

**AZƏRBAYCAN TİBB UNIVERSİTETİNİN ÜMUMİ GİGIYENA VƏ EKOLOGİYA  
KAFEDRASININ 2017/18-CI TƏDRİS İLİNDƏ FƏALİYYƏTİ BARƏDƏ  
H E S A B A T**

Azərbaycan Tibb Universitetinin Ümumi Gigiyena və Ekologiya kafedrası profilaktik fənnlərdən olan gigiyena elmini Universitetin bütün fakültələrinə tədris edən kafedradır. 2017/2018-ci tədris ilində kafedranın fəaliyyəti Azərbaycan Respublikasının Təhsil Qanununa, Dövlət ali təhsil müəssisələri haqqında Əsasnaməyə, Təhsil Nazirliyinin, Səhiyyə nazirliyinin, Azərbaycan Tibb Universiteti və İctimai səhiyyə fakültəsi rəhbərliklərinin əmrləri, göstərişləri, habelə müvafiq olaraq Elmi Şuraların qərarlarına uyğun olaraq təşkil edilmişdir.

**Kafedranın tədris fəaliyyəti**

Məlumdur ki, hər bir kafedranın tədris fəaliyyəti onun yerləşməsi (auditoriya fondu), kadr potensialı, dərslik, dərs vəsaitləri və digər vacib vasitələrlə təmin olunma səviyyəsilə sıx əlaqədardır. Bu baxımdan universitetin 1 saylı tədris biasında yerləşən kafedra hazırda kifayət qədər auditoriya fonduna malikdir. Hər bir tədris otağı (slayd 2) eyni zamanda müəllimin iş otağı olduğuna görə kafedrada avadanlığın qorunub saxlanması problem meydana çıxmır. Lakin bəzi otaqların yağışlı havalarda su damması ilə əlaqədar universitet rektorunun göstərişinə əsasən kafedra həmin binanın ekvivalent auditoriyaları olan 3-cü mərtəbəsinə köçürülməsi ərəfəsini yaşayır.

Kafedranın kadr potensialı 17 nəfər (15,25 ştat) pedaqoji heyətdən və 6 nəfər (5,50 ştat) texniki əməkdaşlardan ibarətdir (slayd 3).

Kafedranın kadr potensialı

Kafedra əməkdaşlarının tərkibi		Sayı	Cəmi ştat
Pedaqoji heyət	T.ü.e.d., professor	1	15,25
	T.ü.f.d., dosent	9	
	T.ü.f.d., baş müəllim	4	
	T.ü.f.d., assistent	3	
Texniki heyət	Laborant	5	5,5
	Baş preparator	1	

Kafedra tədris ilində müxtəlif fakültələrin tələbələrinə semestrlərə və kreditlərə görə müvafiq cədvəl (slayd 4) üzrə tədris aparmışdır.

Kafedrada tələbələrin tədris vəsaitləri ilə təminatı qənaətbəxş səviyyədədir. Belə ki, 1999-2016-cı illərdə kafedra əməkdaşları tərəfindən (slayd 5) gigiyena elminin müxtəlif sahələrinin

tədrisinə aid 6 adda dərslük və bir neçə dərş vəsaitləri hazırlanıb nəşr etdirilmiş və tələbələrin istifadəsinə verilmişdir.

Kafedrada fakültələrdə fənnin tədrisinin semestrlər üzrə paylanması

Fakültələr			Semestrlər və kreditlərin sayı	
			payız semestri	yaz semestri
Müalicə-profilaktika-1			-	6
Müalicə-profilaktika-2			6	-
Hərbi-tibb			-	6
İctimai səhiyyə	II kurs	Ümumi gigiyena I	4	-
		Ümumi gigiyena II	-	4
		GPLİƏ	-	3
	IV kurs	Gigiyenik diaqnostika	2	-
	V kurs	Radiasiya gigiyenası	-	3
Stomatologiya			6	-
Əczaçılıq			3	-

Universitetdə tədris prosesinin “elektron universitet” tədris sisteminə keçməsilə əlaqədar hesabat ili ərzində kafedrada bu işə hazırlıqlara başlanmışdır. Gündəlik (cari) informasiyanın mərkəzə ötürülməsində operativliyi təmin etmək məqsədilə kafedrada məsul şəxslər ayrılımış, vaxtı çatdıqda onların təlimatlandırılması həyata keçiriləcəkdir. Həmin məqsədlə də eyni zamanda kafedranın kompyüter təminatı nəzərə alınmış, universitet rəhbərliyinin göstərişilə kafedraya 7 ədəd kompyüter verilmişdir. Hazırda kafedrada demək olar ki, hər bir əməkdaş kompyüterlə təmin olunmuşdur (fərdi və universitet hesabına). Bununla yanaşı, təcrübə dərslərinin texniki təchizatında (müxtəlif cihazlar və avadanlıq) bir sıra problemlər hələ də qalmaqdadır.

Hesabatı əhatə edən tədris ilində fakültələr üzrə tələbələrin **dərşburaxmalarının** vəziyyətini əks etdirən məlumatlardan (**slayd 6**) görüldüyü kimi, tədris ilində 1 tələbəyə düşən

2017/2018-ci tədris ilində ayrı-ayrı fakültələrdə tələbələrin buraxdıqları dərş saatları

№	Fakültələr	Semestrlər və saatlar)		
		Payız semestri	Yaz semestri	1 tələbəyə düşən
1.	I Müalicə-profilaktika	-	2356	6,54
2.	II Müalicə-profilaktika	1916	-	5,29
3.	Hərbi-tibbi	-	512	6,32
4.	İctimai səhiyyə, Ümumi gigiyena I	182	-	2,36
5.	İctimai səhiyyə, Ümumi gigiyena II	-	125	1,62
6.	İctimai səhiyyə, LİƏ	-	85	1,12
7.	İctimai səhiyyə, Gigiyenik diaqnostika	48	-	0,63
8.	İctimai səhiyyə, Radiasiya gigiyenası	66	-	0,87
9.	Stomatologiya	1305	-	6,79
10.	Əczaçılıq	192	-	2,37
Cəmi		3785	3078	5,12

dərsburaxmaların orta miqdarı kafedra üzrə 5,12 saat təşkil etmişdir. Dərsburaxmaların sayına görə İctimai səhiyyə fakültəsinin bütün kurslarının göstəriciləri digər fakültələrlə müqayisədə ən aşağı səviyyədə olmuşdur.

Tələbələrin kafedra üzrə tədris olunan fənnlərdən cari mənimsəmə (slayd 7) göstəricilərinin toplanan ballar üzrə təhlili əsasında müəyyən edilmişdir ki, 34 balдан yuxarı müvəffəqiyyəti olan fakültələr arasında ən aşağı səviyyədə - 36,98 bal stomatologiya fakültəsi tələbələri durur. Ən yüksək bal toplayan tələbələr İctimai səhiyyə fakültəsinə aiddir. Burada göstəricilər 77,63 – 93,51 bal arasında dəyişir.

Fakültələr üzrə tələbələrin cari mənimsəmə göstəriciləri ( $34 \leq$  bal toplayanlar, %)

№	Fakültələr	Payız semestri	Yaz semestri
1.	Müalicə-profilaktika I	–	62,22
2.	Müalicə-profilaktika II	63,54	–
3.	Hərbi-tibbi	–	38,27
4.	İctimai səhiyyə, ümumi gigiyena I	88,31	–
5.	İctimai səhiyyə, ümumi gigiyena II	–	93,51
6.	İctimai səhiyyə, LİƏ	–	81,82
7.	İctimai səhiyyə, Gigiyenik diaqnostika	86,08	–
8.	İctimai səhiyyə, Radiasiya gigiyenası	–	77,63
9.	Stomatologiya	36,98	–
10.	Əczaçılıq	50,62	–

Tələbələrin cari mənimsəməsi üzrə topladıqları balların imtahan balları ilə müqayisə edilməsi kafedrada aparılan dərslərin heç də aşağı səviyyədə olmadığını göstərmişdir (slayd 8). Belə ki, bütün fakültələr üzrə payız semestrində kafedrada toplanan balların 86,19%-i, yaz semestrində isə 85,12%-i imtahanların nəticələrilə üst-üstə düşmüşdür.

Müxtəlif fakültələr üzrə tələbələrin cari mənimsəmə və imtahanlarının orta balı

Fakültələr	Semestrlər və göstəricilər					
	payız			yaz		
	Cari/m, orta bal	İmtahan, orta balı	İmtahana görə %	Cari/ m, orta bal	İmtahan, orta balı	İmtahana görə %
Müalicə-profilaktika I	-	-	–	36	47	76,59
Müalicə-profilaktika II	35	41	85,36	-	-	–
Hərbi - tibb	-	-	–	30	42	71,42
İctimai	Üm. gigiyena I	40	37	108,10		

səhiyyə	Üm. gigiyena II	-	-	-	42	39	107,69
	GPLİƏ	-	-	-	39	47	82,98
	Gig. diaqnostika	42	45	93,33	-	-	-
	Rad. gigiyenası	-	-	-	40	46	86,95
Stomatologiya		31	43	72,09	-	-	-
Əczaçılıq		32	44	72,72	-	-	-
Orta göstərici		36,20	42,0	86,19	37,40	44,20	85,12

### Kafedranın tədris-metodik işi

Hesabat ili ərzində kafedra kollektivinin tədris-metodik iş sahəsindəki fəaliyyəti digər kafedralarda olduğu kimi hər bir semestrin əvvəlində tədris yükünün bölgüsündən, dərslər cədvəlinin tərtibindən, tədris – metodik sənədlərin (işçi-tədris proqramları – sillabuslar, mövzu planları, açıq dərslərin qrafiki, tələbələrin sərbəst işləri üçün mövzuların seçilməsi və ya yenidən baxılması və s.) hazırlanmasından başlayır. Bu işlərin əsas qayəsini tələbələrin tədris göstəricilərinin yaxşılaşdırılması, müəllimlərin pedaqoji ustalıqının və peşə hazırlığının artırılması və təkmilləşdirilməsi, yeni tədris materiallarının daha mütərəqqi üsullarla (kompyüter vasitəsilə) tədrisi, dərslərin keyfiyyət göstəricilərini tənzim edən qeydiyyat-uçot sənədlərinin vaxtında doldurulmasına əməl edilməsi və nəzarətdə saxlanması təşkil edir.

Hesabat ilində kafedrada tədris-metodik işin tərkibinə nəzər saldıqda ilk növbədə tədris proqramlarını qeyd etmək lazımdır. Keçən dərslər ilində “Tədrisin keyfiyyətinin təminatı və innovasiya” şöbəsinin təklifinə əsasən elmin müxtəlif fakültələrdə tədrisinə aid 5 ədəd əsas və 2 ədəd seçim fənləri üçün “**tədris proqramları**” yenidən, təkrar (kredit sistemi başlayandan 4-cü dəfə) işlənmiş, Səhiyyə Nazirliyinin ETŞ tərəfindən təsdiq olunmuşdur. Həmin proqramların 2-si artıq kafedra tərəfindən nəşr edilmiş, qalan 5 əsas proqramın Təhsil Nazirliyi tərəfindən təsdiq olunması barədə hələlik məlumat alınmamışdır.

Keçən dərslər ilində tədris-metodik iş sahəsində iri həcmli işlərdən biri də kafedrada tədris olunan **bütün fənlər üzrə mühazirə mətnlərinin və onların elektron versiyalarının (slayd 9)** universitetin internet saytına yerləşdirilməsindən ibarət olmuşdur. Göründüyü kimi, həmin tapşırıq əsasən 61 mühazirə mətni və onların elektron versiyaları (hər biri də əsasən 2-3 dildə) hazırlanmış, sistemləşdirilmiş və innovasiya şöbəsinə çatdırılmışdır.

Tədris-metodik işin əsas elementlərindən biri də imtahan testlərinin hazırlanmasından ibarətdir. Bu iş dinamik bir proses kimi artıq hər bir kafedranın əsas fəaliyyət növünə çevrilmişdir. Keçən tədris ilində test hazırlamaq işi sahəsində yeni – açıq testlərin (**slayd 10**) hazırlanması tapşırığı alınmış və kafedrada bütün fakültələrin tələbələri üçün 120-125 ədəd

2017/2018-ci tədris ilində kafedrada hazırlanmış mühazirə mətnlərinin elektron versiyaları

Fənnlərin adı	Fakültələr	Mühazirələrin sayı	
Ümumi gigiyena	Müalicə profilaktika	15 mühazirə	3 dildə
	Stomatologiya ixtisası	15 mühazirə	3 dildə
	Əczaçılıq	7 mühazirə	3 dildə
Ümumi gigiyena I və II	İctimai səhiyyə, II kurs	10 mühazirə	2 dildə
Gigiyena profilli laboratoriya işinin əsasları	İctimai səhiyyə, II kurs	5 mühazirə	2 dildə
Gigiyenik diaqnostika	İctimai səhiyyə, IV kurs	4 mühazirə	2 dildə
Radiasiya gigiyenası	İctimai səhiyyə, V kurs	5 mühazirə	2 dildə
Cəmi		61	

həcmində müxtəlif variantlı açıq testlər hazırlanmışdır. Lakin sonradan bu testlərdən yalnız İctimai səhiyyə fakültəsinin II kurs tələbələri tərəfindən istifadə edilmişdir.

2017/2018-ci tədris ilində kafedrada hazırlanmış açıq testlər

Fənnlərin adı	Fakültələr	Açıq testlərin sayı
Ümumi gigiyena	Müalicə profilaktika	120
	Hərbi-tibb	125
	Stomatologiya ixtisası	120
	Əczaçılıq	120
Ümumi gigiyena I və II	İctimai səhiyyə, II kurs	120
		125
Cəmi		730

Qeyd etmək lazımdır ki, kafedrada professor-müəllim heyətinin tədris-metodik iş sahəsində fəaliyyəti **metodik qrupun** rəhbərliyi ilə həyata keçirilir. Metodik qrup tədrisin metodik təchizatı sahəsində kafedra kollektivinin fəaliyyətinin ümumi prinsiplərini və istiqamətlərini, qarşıya çıxan çətinliklərin həlli yollarını müəyyənləşdirir, mövzuların elektron versiyalarını müzakirə edərək, tədrisə tətbiqini təmin edir. Keçən tədris ilində bu qrupun işi əsasən yenidən işlənmiş tədris proqramlarının, mühazirələrin elektron versiyalarının, yeni hazırlanmış açıq testlərin, habelə tematik tədris planlarında bir sıra vacib dəyişikliklərin baxıb müzakirə etməsindən ibarət olmuşdur.

Tədris-metodik işin mürəkkəbliyini və ayrı-ayrı fakültələrdə gigiyenanın tədrisinin spesifikliyini nəzərə alaraq, kafedranın metodik işində ənənəvi **kuratorluq prinsipi** tətbiq olunur: hər bir fakültə və ya kursun testlər də daxil olmaqla tədris-metodik materiallarının hazırlanmasına kurator qrupu və onun rəhbəri məsuliyyət daşıyır. Kurator qrupunun rəhbərləri

bir qayda olaraq təcrübəli dosentlərdən ibarət olur. Hesabat ilində yuxarıda göstərilən materialların hazırlanması kurator qrupları tərəfindən yerinə yetirilmişdir.

Hesabat ili ərzində tələbələrin sərbəst mövzularının hazırlanmasında əvvəlki tədris illərində kafedrada özünü doğrultmuş meyarların tətbiq olunması davam etdirilmişdir. Belə ki, hər tələbəyə nəzəri və təcrübə materialları əhatə edən və hər biri **maksimum 5 bal yükü daşıyan 2 sərbəst mövzu təklif olunur**. Fənnin nəzəri kursu üzrə sərbəst işlərin **mühazirə oxuyan müəllimlər** tərəfindən, təcrübə kursu üzrə işlərin isə **təcrübə müəllimləri** tərəfindən qəbul edilməsi prinsipi bu işdə hər iki tərəfin məsuliyyətinin artmasında və obyektivliyin təmin edilməsində mühüm rol oynayır. Belə yanaşmanın bir sıra müsbət cəhətlərini qeyd etməklə bərabər, universitetin bütün kafedralarında vahid qayda və meyarların tətbiq edilməsinin vacib olduğunu kafedra bir daha elmi şüaranın diqqətinə çatdırır.

### **Kafedranın təşkilati-metodik işi barədə**

Kafedrada hər ayda 1 dəfədən az olmayaraq kafedra iclasları keçirilir (**slayd 11**). Kafedra iclaslarında kafedranın cari həyatına və işinə aid məsələlərlə yanaşı, keçirilmiş açıq dərslərin müzakirəsi, nəşrə təqdim olunan işlər barədə məlumat, universitetin və fakültənin elmi şuralarında müzakirə olunan məsələlər barədə kafedra əməkdaşlarına məlumat verilir.

Kafedrada mühazirə və təcrübə dərslərinin daha effektiv təşkili və müasirliyinin təmin edilməsi təşkilati-metodik işin mühüm aspektlərindən hesab edilir. Artıq uzun müddətdir ki, bu dərslərin əksəriyyəti kompyüter sistemindən istifadə etməklə aparılır. Keçən tədris ilində istisnasız olaraq bütün mühazirələr (**slayd 12**), təcrübə dərslərinin isə (**slayd 13**) təxminən 80%-ə qədər fərdi kompyüterlərdən istifadə etməklə aparılır.

Kafedrada təşkilati- metodik işə aid olan məsələlərdən biri də Səhiyyə Nazirliyi sistemində daxil olmayan müxtəlif təyinatlı müəssisələrin əməkdaşları üçün radiasiya təhlükəsizliyinə dair ödənişli kursların təşkil edilməsindən ibarətdir. Artıq 20 ildən çoxdur ki, kafedrada bu kurslar 40 saat həcmində həyata keçirilir (**slayd 14**). 2017/18-ci tədris ilində 20 nəfərə qədər mütəxəssis həmin kursların dinləyicisi olmuş, universitet rektorunun imzası ilə təsdiqlənən sertifikatlar almışdır. Həmin kurslar hesabına universitet büdcəsinə müəyyən qədər vəsait də daxil olmuşdur (**3 min AZN-ə qədər**).

2017/18-ci tədris ilində təşkil edilmiş ödənişli kurslar barədə məlumat

<b>Universitetə müraciət edən müəssisələr</b>	<b>Kurslarda iştirak edən dinləyicilərin sayı</b>	<b>Kursun başlanma tarixi</b>
---	---	-------------------------------

SOCAR, nəqliyyat idarəsi	4 nəfər	16 iyun 2017
NORM MMC, laboratoriya	7 nəfər	
SOCAR, xidmət sahələri	2 nəfər	08 fevral 2018
Fövqəladə Hallar Nazirliyi	1 nəfər	
NORM MMC	1 nəfər	07 iyun 2018
SOCAR	1 nəfər	
Caspian encinering solutions	3 nəfər	05 oktyabr 2018

### Kafedranın elmi-tədqiqat işi barədə

2017/18-ci tədris ilində kafedra 2016-2020-ci illərdə yerinə yetirilməsi nəzərdə tutulmuş **“Respublikanın müxtəlif ərazilərində yaşayan yeniyetmə yaşlı məktəblilərin mikroelement statusu ilə əlaqədar sağlamlıq vəziyyətinin gigiyenik qiymətləndirilməsi”** mövzusunda planlı elmi-tədqiqat işi üzərində elmi fəaliyyətini davam etdirmişdir.

Mövzunun yerinə yetirilməsində kafedranın bütün əməkdaşları, o cümlədən 1 t.e.d., professor, 9 nəfər t.e.n., dosent, 4 nəfər t.e.n., baş müəllim, 2 nəfər t.e.n., assistent (cəmi 16 nəfər) məşğul olmuşdur. Mövzunun yerinə yetirilməsi təqvim planına müvafiq davam edir.

Mövzu üzrə hesabat ilində 4 elmi məqalə nəşr etdirilmişdir. Kafedra əməkdaşlarının cəmi nəşr etdirdiyi elmi işlərin sayı isə 22 ədəd olmuşdur (**slayd 15**).

#### Hesabat ilində kafedra əməkdaşlarının nəşr etdirdiyi elmi işlərin məcmusu

Sıra №	Nəşr olunma yeri və nəşrin növü	Sayı	Qeyd
1.	Monoqrafiya	1	
2.	Jurnal məqaləsi	3	yerli
3.	Jurnal məqaləsi	2	xarici
3.	Elmi məcmuələrdə məqalə	6	yerli
4.	Elmi konfransların materiallarında	8	məqalə
5.	Tədris proqramları	2	
6.	Cəmi	22	

### Kafedrada elmi-pedaqoji kadrların hazırlanması

Hesabat ilində kafedrada 1 əyani doktorant təhsil alır. Hazırda 2-ci ili başa çatmaqdadır. Dissertasiya üçün yerinə yetirilməsi təqvim planına müvafiq davam edir. Onu da qeyd etmək lazımdır ki, Respublika Gənclər və İdman Nazirliyi, Təhsil Nazirliyi və "Ekspo 2025 Bakı" Əməliyyat Katibliyi tərəfindən 2025-ci ildə Beynəlxalq Sərgilər Bürosunun ümumdünya

sərgisinə ev sahibliyinə Bakı şəhərinin namizədliyi çərçivəsində elmi işlərin müsabiqəsi keçirilmiş, müsabiqəyə daxil olmuş 200-ə qədər müxtəlif məqalələr içərisində kafedranın II il doktorantı V.M.Kazımovanın işi III yeri tutmuş və Təşkilat Komitəsinin xüsusi sertifikatı və qiymətli mükafata layiq görülmüşdür.

### Kafedranın tələbə elmi cəmiyyətinin işi barədə

2017-2018-ci tədris ilində kafedrada TEC xəttilə 6 elmi iş yerinə yetirilmiş və 7 may 2018-cü il tarixdə fakültə tələbə elmi cəmiyyətinin XXXXII-ci konfransında dinlənilmişdir (slayd 16). Kafedradan təqdim edilmiş 2 tələbə elmi işi münisflər heyətinin qərarı ilə I və II yerlərə layiq görülmüşdür. Həmin işlərin elmi rəhbərləri tələbə elmi işlərinə yüksək səviyyədə rəhbərlik etdiyinə və TEC- in konfranslarında fəal iştirakına görə diplomla təltif olunmuşdur.

Kafedra üzrə TEC-nin fakültə konfransına təqdim olunan işlər

Nö	Adı	İşin elmi rəhbəri	Tutduğu yer və mükafat
1.	Energetik içkilərin insan orqanizminə təsiri	Ass.G.R.Əliyeva, ass.N.V.Əliyeva	I yer
2.	Respublikada istifadə olunan bəzi tikinti materiallarının radioaktivliyi	Dos.Ş.X.Səmədov, B/m.V.H.Əliyev	II yer
3.	Dərs otaqlarının mikroiklim göstəriciləri və gigiyenik qiymətləndirilməsi	B/m.F.Q. Baxışlı	sertifikat
4.	Tələbələrin əl dərisinin gigiyenik və mikrobioloji aspektləri	Dos.S.F.Fətullayeva, Prof.N.Ağayeva	sertifikat
5.	Abşeronda açıq su mənbələrinin radiasiya vəziyyətinin gigiyenik qiymətləndirilməsi	Dos.Ş.X.Səmədov, B/m.F.Ə.Aslanov	sertifikat
6.	Tədris auditoriyalarında havanın mikroorqanizmlərlə çirklənmə vəziyyəti və gigiyenik qiymətləndirilməsi	Prof.M.A.Kazımov B/m.A.A.Abdullayeva	sertifikat

### Tədris ilində kafedra əməkdaşlarının ictimai vəzifələri

Hesabat ilində kafedranın professor-müəllim heyəti gündəlik tədris, tədris-metodik və elmi-tədqiqat fəaliyyəti ilə yanaşı, bir sıra ictimai vəzifələr də yerinə yetirmişlər. Buraya AMEA – nın, Səhiyyə Nazirliyinin, ATU- nun bir sıra şura və komissiyalarında (slayd 17) iştirak etməklə yanaşı, bəzi elmi-tibbi jurnalların redaksiya şuralarının üzvü kimi fəaliyyətlər aid edilə bilər.

Kafedra əməkdaşlarının hesabat ilində ictimai vəzifələri

İctimai vəzifənin yeri	Komissiya , şura	Vəzifə	İştirakçı sayı
------------------------	------------------	--------	----------------



AR Nazirlər Kabineti	Ekoloji təhsil və maarifləndirmə üzrə sahələrarası komissiya	üzv	1
AMEA	Ekologiya Elmləri üzrə Problem Şurası	üzv	1
Səhiyyə Nazirliyi	Elmi-Tibbi Şura		1
	“Ətraf mühitin əhali sağlamlığına təsirinin öyrənilməsi» üzrə koordinasiya şurası	sədr	
ATU	Böyük Elmi Şura	üzv	1
	Bal-reyting komissiyası	sədr müavini	1
	Dissertasiya şurası	üzv	2
	Aprobasiya şurası	sədr	1
		üzv	3
ATU, İctimai səhiyyə fakültəsi	Elmi Şura	üzv	4
	Problem komissiya	sədr	1
		üzv	3
	Həmkarlar təşkilatı	sədr	1
Elmi-tibbi-jurnal	Azərbaycan təbabətinin müasir nailiyyətləri (redaksiya heyəti)	üzv	1

Bununla da mən kafedranın 2017/18-ci tədris ilində fəaliyyətin əsas aspektlərinə dair hesabatı bitirirəm və diqqətlə dinlədiyinizə görə hamınıza **təşəkkür edirəm!**